

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. OLIVIERI" CENTRO TERRITORIALE PER L'EDUCAZIONE PERMANENTE

Cod. Fisc. : 80005610417 - Tel.: 0721415741 – Fax: 0721417315
E.mail: sm.olivieri.pesaro@provincia.ps.it

Programma annuale

Esercizio Finanziario 2013

RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE

(e. f. 2013 - comma 3, art. 2, D.M. 44/01)

Attraverso il programma annuale la Scuola esplicita non solo le entrate e le spese ma anche la programmazione e la pianificazione dell'attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

Premesso che le nuove disposizioni sulla composizione del Programma annuale consentono una gestione budgetaria dell'assegnazione complessiva ministeriale (pari, al momento, ad **€ 17.310,24 più € 25.470,00 per supplenze brevi che non deve essere prevista in bilancio**);

Premesso che l'avanzo di amministrazione nella misura di **€ 173.710,55** non è stato riutilizzato nelle attività e progetti ma accantonato nelle disponibilità finanziarie da programmare;

Sottolineato che nell'ambito di tale assegnazione i fondi che si possono imputare al pagamento delle supplenze brevi risultano con tutta evidenza del tutto inadeguati alle necessità dell'istituto, così come si possono storicamente determinare;

Premesso che il contratto d'Istituto non è stato firmato in data 30-11-2012 e le trattative con la componente RSU verranno riprese nel momento in cui sarà certa la somma assegnata all'Istituto; Fatte salve quindi le doverose integrazioni e precisazioni della contrattazione di Istituto, al fine della determinazione delle somme riportate nelle schede finanziarie del Programma annuale 2013.

Per la predisposizione del "Programma" si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione, anche sulla base delle esperienze maturate e del controllo di gestione delle attività svolte, i seguenti elementi caratterizzanti la realtà scolastica e lo svolgimento delle attività dell'I.C. "Annibale Olivieri":

I - DATI DELLA SCUOLA

ANNO SCOLASTICO: 2012-2013

NUMERO DEGLI ALLIEVI: 875

NUMERO DELLE CLASSI: 40

SCUOLA DELL'INFANZIA – 3 sezioni con tempo scuola 40 ore

SCUOLA PRIMARIA – 21 classi così ripartite:

Tempo scuola 27 ore – n. 15 classi

Tempo scuola 40 ore – n. 6 classi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 16 classi così ripartite:

Tempo scuola 36 ore – 3 classi

Tempo scuola 30 ore - 4 classi prime, 5 classi seconde, 4 classi terze

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE

- Iscrizioni aperte tutto l'anno

- Numero iscritti: (1500)

- classi di scuola secondaria di primo grado: 3 } 2 presso la Casa Circondariale
1 Licenza Media Serale

- corsi modulari proposti: circa (28)

Il Centro è stato designato dalla Prefettura di Pesaro e Urbino luogo di svolgimento del test per l'accertamento della conoscenza della lingua italiana da parte degli stranieri

NUMERO DOCENTI: 92

NUMERO UNITA' PERSONALE ATA: 26

II - DATI DI CONTESTO

Strutture, attrezzature, contesto socio-culturale ed economico

1- Condizioni della struttura edilizia

I quattro edifici dell' Istituto hanno la struttura edilizia in cemento armato e muratura; l'Amministrazione Comunale si sta impegnando a mettere a norma tutti gli edifici secondo le indicazioni del D.L. 9 aprile 2008, n.81 e rendere più accoglienti gli spazi; cinque classi della scuola media sono ospitate nella sede di Largo Baccelli pur essendo presenti aule in via Confalonieri.

2- Collocazione urbanistica

La sede centrale e i plessi si trovano nel quartiere Pantano immediatamente a ridosso del centro storico e alla confluenza della rete viaria sud/sud-est della città. Per la sua posizione, oltre all'utenza del quartiere, la scuola media serve la popolazione scolastica dei quartieri più esterni, delle frazioni e di comuni vicini.

3- Caratteristiche dell'utenza di riferimento

Il contesto socio-culturale delle famiglie di provenienza degli alunni è eterogeneo: accanto ad un prevalente numero di nuclei a reddito medio, sono presenti altri nuclei con situazioni di disagio affettivo, economico, relazionale.

La scuola si avvale della collaborazione degli specialisti dell'ASUR, delle parrocchie, del volontariato, degli enti culturali e sportivi operanti nel quartiere per aiutare le famiglie e gli alunni ad affrontare i problemi emergenti. Nello scorso mese di dicembre è stato stipulato un Patto di Quartiere con la Circoscrizione ed i soggetti del territorio.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è attiva; la loro presenza è generalmente qualificante, numerosa ad ogni livello di gestione democratica; i ragazzi sono positivamente motivati alle attività culturali, sociali, formative, e sportive loro proposte.

I numerosi alunni extracomunitari che frequentano l'istituto rappresentano una ricchezza culturale ed una opportunità di ampliamento della formazione e della crescita per tutti.

Al Centro territoriale di educazione permanente (CTP) affluiscono non solo i cittadini del Comune di Pesaro ma anche quelli delle zone limitrofe.

4- Richieste formative da parte di soggetti esterni.

La scuola è aperta alle esigenze espresse dal territorio.

5- Disponibilità di risorse culturali o strutturali esterne alla scuola

L'istituto utilizza la piscina ubicata presso il Parco della Pace per il progetto Nuoto, il campo scuola per l'atletica, le biblioteche di quartiere, le attività ricreative organizzate dalle parrocchie e dalle società sportive.

6- Reti o consorzi di cui la scuola fa parte e relative finalità o vincoli

L'istituto opera in rete con altri istituti di pari grado e superiori della provincia e della regione e/o con enti locali, enti privati e associazioni per fornire servizi scolastici aggiuntivi.

III - VERIFICA DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L' A.S. 2012/2013

I progetti e le attività presentate nel P.O.F. per l'anno scolastico 2012/2013 sono stati realizzati con risultati più che soddisfacenti; gli obiettivi programmati possono considerarsi raggiunti da quasi tutti i discenti, ciascuno secondo le proprie possibilità.

I progetti e le attività che hanno coinvolto in modo significativo gli operatori scolastici, gli alunni e i loro genitori sono stati: attività preparatoria al Natale, accoglienza e orientamento in tutti gli ordini di scuola, "Adotta l'autore" per la promozione della lettura, Portfolio Europeo delle Lingue, attività del gruppo sportivo, attività teatrale, iniziative varie indirizzate alla solidarietà, alla conoscenza e rispetto le regole, all'accoglienza e all'inclusione dei ragazzi stranieri e dei diversamente abili, partecipazione ad iniziative di carattere nazionale e regionale..

Dal monitoraggio dei progetti che hanno coinvolto gli alunni risulta che le proposte didattiche sono state efficaci e coerenti ai bisogni dei discenti.

Particolarmente apprezzate dai genitori degli alunni le iniziative di recupero per alunni in difficoltà e il progetto "Scolaro per amico" come sostegno pomeridiano per le attività di studio dei ragazzi..

Buono e costruttivo il rapporto con l'Amministrazione Comunale, la Circoscrizione e i vari Enti Pubblici e Privati. I docenti hanno aderito a varie proposte di formazione promosse da USR, USP, CTI, ISTITUTI SCOLASTICI.

IV - OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2013 E PROGETTI

L'Istituto in applicazione del Decreto Legislativo n. 59 / 2004 ha provveduto ad introdurre la riforma adottando strumenti di flessibilità per lo sviluppo di potenzialità progettuali ed organizzative.

Seguendo le indicazioni nazionali per i piani personalizzati garantisce il diritto personale, sociale e civile all'istruzione e alla formazione di qualità. Le riflessioni sulle Indicazioni per il curricolo, gli esiti delle prove INVALSI, hanno fornito ulteriori Indicazioni per migliorare la qualità della didattica.

FINALITA' DELL' ISTITUTO

Il Profilo educativo, culturale e professionale rappresenta ciò che un ragazzo dovrebbe sapere e fare per essere l'uomo e il cittadino che è giusto attendersi da lui al termine del Primo Ciclo di istruzione.

L'Istituto, tenendo conto degli effettivi bisogni degli alunni e della realtà socio-culturale in cui opera, impegna nel modo migliore le risorse di cui dispone per condurre l'alunno a utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per:

- esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri;
- interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda, e influenzarlo positivamente;
- risolvere i problemi che di volta in volta incontra e sviluppare il pensiero ipotetico e creativo;
- riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre;
- comprendere, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali;
- maturare il senso del bello;

Le finalità sopraindicate si realizzano attraverso attività curriculari programmate e periodicamente aggiornate nonché mediante percorsi progettuali che coinvolgono gli alunni e tutti gli operatori dell'intero Istituto:

PROGETTI DELL'ISTITUTO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	REFERENTE	CL.
ACCOGLIENZA-CONTINUITA'-ORIENTAMENTO	DI GIROLAMO ROSALBA	TUTTE
RECUPERO (primaria e secondaria)	BACCHIELLI ELISABETTA	TUTTE
PORTFOLIO EUROPEO LINGUE (primaria e secondaria)	DI GIROLAMO ROSALBA	9
GRUPPO SPORTIVO	ANNIBALINI STEFANO PATRIGNANI M.	TUTTE
VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE	PATRIGNANI MARINA	TUTTE

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia dell'Istituto è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello che riconosce come connotati essenziali del proprio servizio educativo:

- la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti, nei più vari contesti di esperienza, come condizione per pensare, fare ed agire;
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni;
- il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura per orientare e guidare la naturale curiosità in percorsi sempre più ordinati ed organizzati di esplorazione e ricerca.

L'organizzazione per sezioni eterogenee e gruppi di apprendimento per età è stato positivo.

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	REFERENTE	CL.
NATURA IN MUSICA	PAGNINI P. – GANZERLA R.	3
ACCOGLIENZA	PAGNINI P.	3
CORPO MOVIMENTO-PAROLE	DEL PRETE ANTONIETTA	3
BIBLIOTECA	PAGNINI P.	3
UN ANNO IN FESTA	PAGNINI P.	3
NUTRIAMOCI DI ARTE – CONTINUITA'	DEL PRETE ANTONIETTA	b. 5 anni
RIFACCIAMO L'ORTO	PAGNINI P. – GANZERLA R.	3

LA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria dell'Istituto è l'ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni fanciullo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico-critica e di studio individuale. Obiettivi generali del processo formativo sono:

- valorizzare l'esperienza del fanciullo
- la corporeità come valore
- esplicitare le idee e i valori presenti nell'esperienza

- dal mondo delle categorie empiriche al mondo delle categorie formali
- dalle idee alla vita: il confronto interpersonale
- la diversità delle persone e delle culture come ricchezza
- praticare l'impegno personale e la solidarietà sociale

La valorizzazione ' di nuovi spazi e strumenti nei plessi ha consentito di migliorare l'attività didattica

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	REFERENTE	CL.
ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE	D'ANGELI ANTONELLA	5
SPIDER	VIGO MARIA	4
CERAMICA	SIEPI STEFANIA	4
NUTRIAMOCI DI ARTE – CONTINUITA'	GUGLIELMI ANNA MARIA	2
COLORIAMO LE CITTA' – INTERCULTURA E LEGALITA'	MACCHIAROLA MELANIA MAVIE	TUTTE L.B. + 1^ e 2^ corso A e C
TECNICHE PITTORICHE	BERNUCCI ANNA MARIA	2
LO SCOLARO PER AMICO NELLA PRIMARIA	TEMPERINI TIZIANA	1^ A L.B.
UGUALI MA DIVERSI (INTERCULTURA)	PACI EMANUELA	11
MADRELINGUA INGLESE	BERTULLI MIRELLA	13
UN ANNO IN FESTA (ACCOGLIENZA)	BUFFA NADIA	21
MUSICA IN CLASSE	PACI EMANUELA	7
MUSICA INTEGRANDO LE EMOZIONI	ORAZIETTI M. – PANICI E.	11
LA FALESIA IN MUSICA	MONTUORO M. ROSARIA	2
ADOTTA L'AUTORE	BERNUCCI ANNA MARIA	11

LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La scuola secondaria dell'Istituto impiega tutte le risorse a disposizione per avvalorare i seguenti tratti educativi:

Scuola collocata nel mondo:

Socializzare e curare i rapporti interpersonali

Rispettare sé e gli altri

Essere disponibili al cambiamento e all'innovazione nel rispetto delle diversità

Scuola della motivazione e del significato:

Acquisire e potenziare le attività operative di base e sviluppare le abilità specifiche di ogni disciplina

Usare le fondamentali strutture linguistiche ed espressive anche attraverso strumenti tecnici

Scuola orientativa:

Essere capaci di compiere scelte autonome, realistiche, adeguate

Sviluppare l'attitudine alla flessibilità

Prevenire il disagio

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	REFERENTE	CL.
CHAT POINT	CAVICCHIOLI MARIELLA	Classi 3 ^A + eventuali sec. e primaria; genitori
ON PARLE FRANCAIS	ROSSI MARIA MAGDA	2
SETTIMANA VERDE	MASSI DANIELA	16 (requisito voto in condotta)
CIASCUN CONFUSAMENTE UN BENE APPRENDE	DI PAOLO E. – DE GIORGI E.	TUTTI
CONCERTO DI FINE ANNO	PACIFICO R.	CORSO D-G-H
CONCERTO DI FINE ANNO	CASTALDO C.E.	CORSO A-C-I
CONCERTO DI NATALE	PACIFICO R.	CORSO D-G-H
CONCERTO DI NATALE	CASTALDO C.E.	CORSO A-C-I
CANTO E NON SOLO	PACIFICO RACHELE	16
SETTIMANA AZZURRA	PATRIGNANI MARINA	16 (requisito voto in condotta)
ESPANOL DE VERANO	TOMASSONI	7 (requisito voto in condotta)
CULTURES	MENGARELLI MARTA	6
VELA SCUOLA	PATRIGNANI M.	25 alunni
UNO SCOLARO PER AMICO	CORBELLOTTI E.	25 alunni
ARPA CELTICA		1 ^A /2 ^A /3 ^A
IMPARA L'ABC	PIGLIASCO M.R.	1
HO UN'IDEA IN PANCIA	PIGLIASCO M.R.	1
OLIMPIADI DANZA	PACIFICO RACHELE	6
OLIMPIADI DANZA	PATRIGNANI M. – ANNIBALINI S.	8
ENGLISH WEEK	MENGARELLI	16 (requisito voto in condotta)
TEATRO	BRUSA. B.-CORBELLOTTI E. PACIFICO R.	2

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA (EDA)

Gli obiettivi formativi generali sono:

- Promuovere la crescita della persona adulta attraverso la formazione continua e lo sviluppo di tutte le potenzialità: lavorative, sociali, comunicative, cognitive e artistiche.
- Promuovere azioni formative rivolte alle fasce di utenti più deboli o marginalizzate, (vedi interventi educativi e formativi avviati presso la Casa Circondariale di Pesaro) per il soddisfacimento dei bisogni culturali individuali, tra cui prioritario rimane il conseguimento del titolo di studio, e per il recupero del drop-out.
- Innalzare e diffondere livelli di conoscenza (con particolare riferimento ai “nuovi saperi”) per l’effettivo diritto di cittadinanza e per la qualità della vita civile ed economica del Paese in un’ottica di formazione continua .
- Favorire l'accesso e la permanenza nel mercato del lavoro, promuovendo progetti integrati con i centri di formazione professionale, con le agenzie pubbliche e private presenti nel territorio.

PROGETTI AREA FORMAZIONE PERMANENTE

Progetto Accoglienza.

Tutti gli iscritti ai corsi di licenza media e ai corsi di alfabetizzazione e lingua italiana per stranieri verranno accolti individualmente, con colloquio personale atto ad accertare le competenze, le esigenze e le motivazioni del corsista, al fine di definire il percorso formativo più adeguato.

Progetti previsti con altri enti

Soggetti Coinvolti	Enti Coinvolti	Progetto	Docenti Referenti
Popolazione straniera dal 16° anno di età	Università di Siena	CILS: Certificazioni Italiano Lingua Straniera	Stefano Danti
Popolazione straniera dal 16° anno di età	Comuni dell'ambito (Sant'Angelo in Lizzola)	Moduli di lingua italiana per stranieri	Balducci Lazzari Manuela

GITE SCOLASTICHE SCUOLA PRIMARIA

Scuola Via Lamarmora – Scuola Largo Baccelli
A.S. 2012/2013

CLASSI	DESTINAZIONE	PERIODO	MEZZO UTILIZZATO
1 [^] A – 1 [^] B Via Lamarmora	Fattoria il Ponticello Villa Fastigi	16/05/2013	Adriabus (Circolare Destra)
2 [^] A – 2 [^] B Via Lamarmora	Bosco dei Folletti – Urbania	23/05/2013	Pullman
3 [^] A – 3 [^] B Via Lamarmora	Villanova di Castenaso (BO)	09/05/2013	Pullman
4 [^] A – 4 [^] B Via Lamarmora	Lamoli (PU) – Oasi San Benedetto	09/05/2013	Pullman
1 [^] A – 1 [^] B Largo Baccelli	Centro Didattico Itaca Madonna ponte di Fano	07/05/2013	Pullman
2 [^] A – 2 [^] B Largo Baccelli	Fattoria del Borgo Montefabbri	27/05/2013	Pullman
3 [^] A – 3 [^] B – 3 [^] C Largo Baccelli	Itinerario Archeologico della gola della rossa – Museo Paleontologico di Matelica	Maggio 2013	Pullman
4 [^] A – 4 [^] B Largo Baccelli	Museo del Bali Cartoceto	29/01/2013	Pullman
4 [^] A – 4 [^] B Largo Baccelli	Museo Archeologico Bologna sezione egizi	03/04/2013	Treno
4 [^] B Largo Baccelli	Museo internazionale delle Ceramiche	02/05/2013	Treno
5 [^] A – 5 [^] B Largo Baccelli	Lago Trasimeno Oasi la valle	24/05/2013	Pullman

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, le classi sceglieranno di effettuare eventuali uscite durante la mattinata, per attività in collaborazione con i Musei Civici, con il Teatro Rossini, le biblioteche comunali, i servizi educativi ed altri enti operanti nel territorio.

GITE SCOLASTICHE 2012/2013

RIEPILOGATIVO

CLASSI ABBINATE	DESTINAZIONE	PERIODO	DURATA (da 1 a più giorni)	N.ALUNNI	MEZZO DI TRASPORTO	ACCOMPAGNATORI	GIORNO LIBERO ACCOMPAGNATORI	DOCENTE COORDIN
1C+1H	<u>SANT'IPPOLITO</u>	22/04/2013	1 GIORNO	19	<u>PULLMAN</u>	BRUSA-RENILI		
1D+1G	<u>SANT'IPPOLITO</u>	17/04/2013	1 GIORNO	25+25	<u>PULLMAN</u>	BACCHIELLI- MENGARELLI-URBINATI- PATRIGNANI (DE GIORGI)		
2D+2G	<u>VALMARECCHIA - MONTEBELLO</u>	24/4/2013	1 GIORNO	24+23	<u>PULLMAN</u>	CAVICCHIOLI - FIORENTINI-DE GIORGI- BACCHIELLI (FOSCHI)		
2C+2I	<u>MUSEO DEL BALLI - SALTARA</u>	29/04/2013	1 GIORNO	22+26	<u>PULLMAN</u>	PIGLIASCO-SALIS- BARTOZZI ???		
2°H 3A	?????							
3 G+3D	<u>BOLOGNA – MUSEO MEMORIALE DELLA LIBERTA'</u>	18/04/2012	1 GIORNO	26+29 TOT.55+4	<u>PULLMAN</u>	ANGELOTTI – FOSCHI –DE GIORGI – CORBELLOTTI ????	xxxxxxxxxx	
3C+	<u>BOLOGNA – MEMORIALE DELLA LIBERTA'</u>	7/05/2013	1 GIORNO	30	<u>TRENO</u>	PIGLIASCO-ZIOSI-????		
3H	<u>MUSEO INTERATTIVO DI BOLOGNA???????</u>		1 GIORNO	20	????	RENILI????		

	SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE	09/02/2013				SCARPINI		
	MUSEO CIVICO	2 QUADR				BARTOZZI - ZIOSI		
	FIORENZUOLA	DA DEFINIRE				SALIS - MASSI		
2D	CASTELLO DI GRADARA	19/12	8/13			DE GIORGI PATRIGNANI	MENGARELLI	
	CONCERTO TEATRO ROSSINI	DA DEFINIRE				PACIFICO		
2G	PALAZZO DUCALE PESARO	DA DEFINIRE		23		URBINATI CAVICHIOLI	DI GIROLAMO	
	PALAZZO DUCALE URBINO	DA DEFINIRE		23		URBINATI CAVICCHIOLI		
	PROGETO COOP	DA DEFINIRE		23		FIorentINI		
	ROCCA DEMANIALE DI GRADARA	DA DEFINIRE		23		URBINATI CAVICCHIOLI		
	CONCERTO TEATRO ROSSINI	DA DEFINIRE		23		PACIFICO		
2H	CONCERTO TEATRO ROSSINI	MARZO		19		CORBELLOTTI	CORBELLOTTI	
3A	TORNEO BOWLING	31 GENNAIO	8-13			RENILI-MENGARELLI	<u>TAMBURINI</u>	
3C	MUSEO PALEONTOLOGICO DI FIORENZUOLA	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	30	Scuolabus ?	SALIS - ?	ZIOSI	
	TORNEO DI BOWLING	31/01	9-12		TRENO	ANNIBALINI – TOMASSONI		
	BIBLIOTECA SAN GIOVANNI	1 - 24/10/2012 2 – DA DEFINIRE	H.9/11		/////	ZIOSI + ?		
	SINAGOGA	2 QUADR				PIGLIASCO+ZIOSI		
	SPETTACOLO IN LINGUA	02/02/2013				SCARPINI		

	INGLESE +LABORATORIO							
3D	CONCERTO TEATRO ROSSINI	MARZO/APRILE		29	////	PACIFICO	DE GIORGI	
	MUSEO DELLA LINEA GOTICA DI MONTEGRIDOLFO	DA DEFINIRE				DE GIORGI – RENILI		
	BIBLIOTECA CIRCOSCRIZIONE	DA DEFINIRE			/////	DE GIORGI -		
	TORNEO DI BOWLING - FANO	06/02/2013				PATRIGNANI-DE GIORGI		
	BIBLIOTECA SAN GUIOVANNI	2 USCITE DA DEFINIRE				DE GIORGI – CORBELOTTI		
3G	TORNEO BOWLING	06/02/2013	H.9/12		TRENO	FIorentINI-CAVICCHIOLI	ANGELOTTI	
	MONTEGRIDOLFO/CASININA	DA DEFINIRE				ANGELOTTI CAVICCHIOLI		
	CONCERTO TEATRO ROSSINI	MARZO						
3H	TORNEO DI BOWLING	06/02	8/13	20	TRENO	RICCI	MASSEI	
	CONCERTO TEATRO ROSSINI	DA DEFINIRE				PACIFICO		

I docenti di sostegno accompagneranno le classi frequentate dagli alunni disabili.

L'Istituto ha presentato richiesta per l'istituzione di un corso ad indirizzo musicale per tre anni consecutivi (a.s. 2009/2010- 2010/2011-2011-2012-2012/2013). Anche per il corrente anno la richiesta è già stata deliberata positivamente dal Comune di Pesaro, dalla Provincia di Pesaro Urbino e dalla Regione Marche (Del. n. 63 della seduta del 15 gennaio 2013); si è in attesa della determinazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Margherita Mariani)

**V- DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

La sottoscritta Prof.ssa Margherita Mariani, Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Pesaro, 10/01/2013

IL TITOLARE DEL TRATTAMENTO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Mariani