

Protocollo per alunni stranieri

ALUNNO DI NUOVO ARRIVO	ALUNNO TRASFERITO DA ALTRA SCUOLA
<p>1). la segreteria assume tutte le informazioni sulla famiglia e sul percorso scolastico pregresso.</p> <p>2) commissione accoglienza : PROVE D'INGRESSO Inserimento dell'alunno in una classe idonea per Età anagrafica – competenze – situazione classe/plesso.</p> <p>3) RIUNIONE DEL TEAM DOCENTE INSIEME ALLE FIGURE DI RIFERIMENTO PER I BES AL FINE DI ADOTTARE REGOLE CONDIVISE DI GESTIONE DELLA CLASSE.</p> <p>4) Richiesta da parte del team docenti di tutti gli interventi previsti dall'organizzazione d'Istituto e dal territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICHIESTA SOSTEGNO LINGUISTICO INSEGNANTE CESDE - RICHIESTA SOSTEGNO LINGUISTICO POMERIDIANO CESDE (DEVE RICHIEDERLO LA FAMIGLIA) - PROGETTO "UNO SCOLARO PER AMICO" - PROGETTO "STRADE PER LA CONOSCENZA" - RICHIESTA TIROCINANTI UNIVERSITA' LINGUE ORIENTALI (ARABO-CINESE) - Attività di recupero-sviluppo laboratoriali insegnanti di classe. <p>5) stesura di una proposta di PDP – adozione di strategie condivise con la famiglia.</p> <p>6) periodo di ulteriore osservazione dell'alunno fino a quando potrà seguire la normale programmazione di classe.</p>	<p>1) La segreteria assume il fascicolo personale dell'alunno.</p> <p>2) Le insegnanti del team si confrontano con le insegnanti che le hanno precedute nel percorso formativo dell'alunno</p> <p>3) RIUNIONE DEL TEAM DOCENTE INSIEME ALLE FIGURE DI RIFERIMENTO PER I BES AL FINE DI ADOTTARE REGOLE CONDIVISE DI GESTIONE DELLA CLASSE.</p> <p>Richiesta da parte del team docenti di tutti gli interventi previsti dall'organizzazione d'Istituto e dal territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICHIESTA SOSTEGNO LINGUISTICO POMERIDIANO CESDE (DEVE RICHIEDERLO LA FAMIGLIA) - PROGETTO "UNO SCOLARO PER AMICO" - PROGETTO "STRADE PER LA CONOSCENZA" - RICHIESTA TIROCINANTI UNIVERSITA' LINGUE ORIENTALI (ARABO-CINESE) - Attività di recupero-sviluppo laboratoriali insegnanti di classe. <p>5) stesura di una proposta di PDP – adozione di strategie condivise con la famiglia.</p> <p>6) periodo di ulteriore osservazione dell'alunno fino a quando potrà seguire la normale programmazione di classe.</p>