


Piano PTOF triennale offerta formativa

Integrazione

I. C. "R. Sanzio" Mercatino Conca-PU



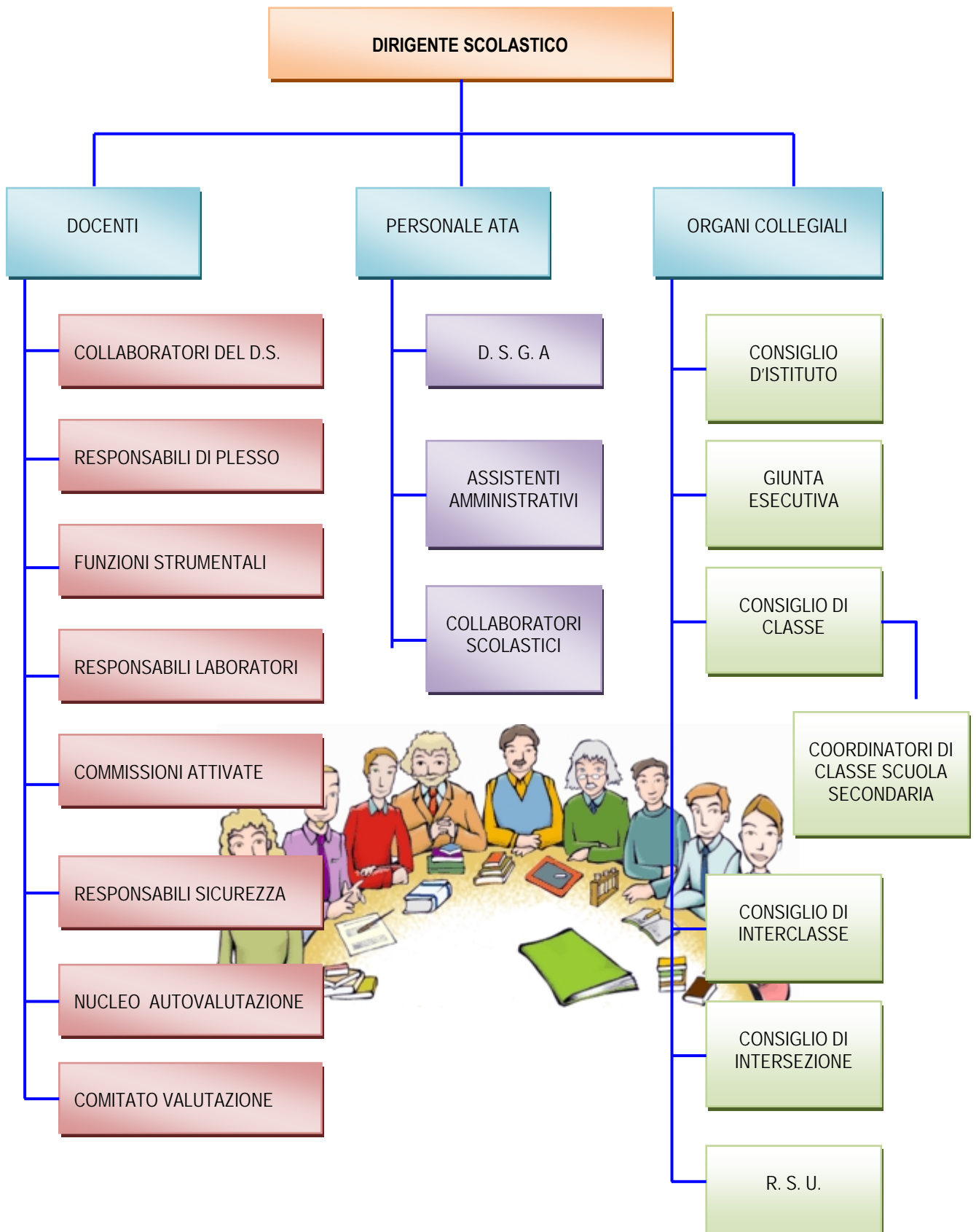
*Una scuola attenta
alle proprie radici e
proiettata al futuro*



a. s. 2017-2018


Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Anna Maria Marinai

ORGANIGRAMMA



ORGANIGRAMMA A. S. 2017/2018

➤ DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

 **Dott.ssa Anna Maria Marinai**

➤ COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Collaboratore Vicario:</i> Prof.ssa Morri Roberta (Scuola Secondaria 1° grado)	Riconfermati dal Dirigente Scolastico Reggente per l'a.s. 2017/2018 CDU del 05/09/2017
	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>2° Collaboratore:</i> ins. Salvatori Samuele (Scuola Primaria)	
	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Coordinatore/Referente Scuola Infanzia :</i> ins. Lazzarini Federica (supporto al Dirigente, ai Collaboratori e alle Funzioni Strumentali)	



FUNZIONI STRUMENTALI



1

FERRARA
ROSA ANNA

- Piano dell'Offerta Formativa : cura la gestione e il coordinamento del POF e l'elaborazione del documento conclusivo;
- controlla l'attuazione del POF nella Scuola Secondaria di 1^a grado
- controlla la coerenza di ogni progetto con il POF e ne verifica l'efficacia rispetto alle risorse impiegate;
- è referente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione
- cura la progettualità nel assaggio dal didattico al finanziario, dalla scheda di progetto alla scheda finanziaria, collaborando con il Dirigente e il DSGA;
- coordina le attività previste nel POF;
- coordina le azioni di monitoraggio *intermedio* e *finale* dei processi e dei risultati;
- è responsabile, insieme ad altre figure. dell'elaborazione dal RAV, documento di autoanalisi-autovalutazione d'Istituto



2

MUCCIOLI
ESTER

- cura e coordina la progettazione/programmazione delle attività nella Scuola dell'Infanzia, in coerenza con il POF;
- favorisce l'attuazione del POF nel proprio ordine di scuola attraverso la puntuale raccolta delle schede di progetto, di monitoraggio *intermedio* e *finale*, con il supporto del Docente Referente per la Scuola dell'Infanzia;
- seleziona e propone ai docenti progetti proposti da associazioni culturali, enti esterni coerenti con il POF;
- è componente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione



3

CASADEI
MARIA PIA

- cura e coordina la progettazione/programmazione delle attività didattiche nella Scuola Primaria, in coerenza con il POF;
- favorisce l'attuazione del POF nel proprio ordine di scuola attraverso la puntuale raccolta delle schede di progetto, di monitoraggio *intermedio* e *finale*, con il supporto del Docente Collaboratore del Dirigente per la Scuola Primaria;
- seleziona e propone ai docenti progetti proposti da associazioni culturali, enti esterni coerenti con il POF;
- è componente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione

AREA
DOCENTI



FILANTI
ELVIRA

- è responsabile della "continuità" :propone e coordina attività di continuità fra i diversi ordini di scuola, con riguardo alla continuità intesa come formazione-autoaggiornamento dei docenti, finalizzata anche alla costruzione di un "curricolo verticale", e come proposte di attività rivolte agli alunni delle classi-ponte, in coerenza con il POF;
- definisce gli argomenti da trattare e il lavoro da svolgere, elabora un calendario degli incontri, cura la raccolta di materiali progettuali con la Funzione Strumentale che gestisce il sito web dell'Istituto;
- è componente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione;



5

CENCI
MARCELLA

- si occupa per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria del sostegno ad alunni BES (alunni con disabilità, DSA, stranieri...)
- collabora con il Dirigente per gli aspetti tecnici nei rapporti con ASUR, agenzie esterne pubbliche e private, Enti Locali ...
- è componente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione

AREA ALUNNI

6



CECCARONI
ALICE
AMARANTA

- si occupa per la Scuola Secondaria di I grado del sostegno ad alunni BES (alunni con disabilità, DSA, stranieri...)
- collabora con il Dirigente per gli aspetti tecnici nei rapporti con ASUR, agenzie esterne pubbliche e private, Enti Locali ...
- è componente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione

AREA INFOR MATICA



MAGI
FRANCESCO

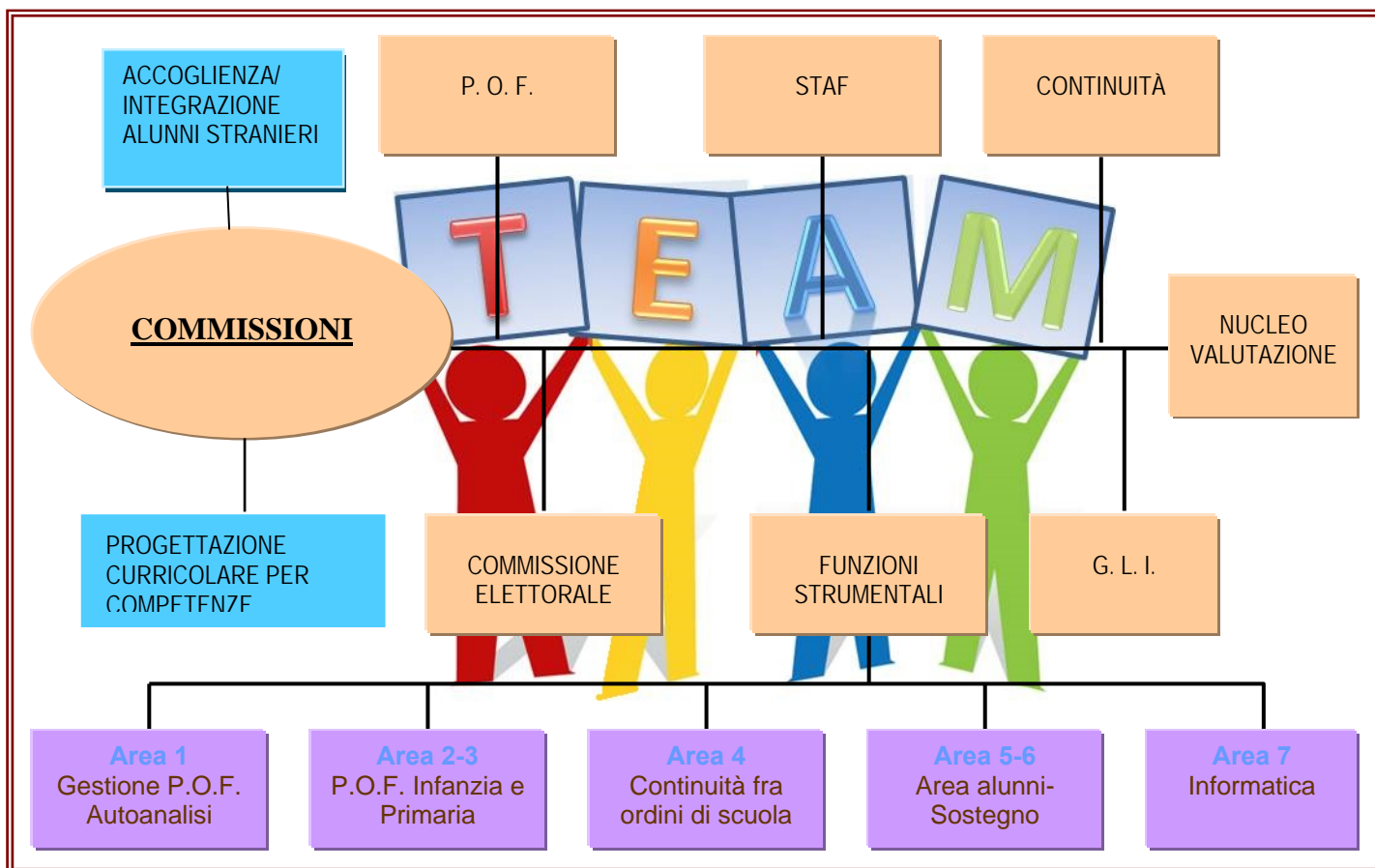
- collabora con i colleghi allo svolgimento dell'attività didattica, alla realizzazione di progetti interni ed esterni e di Cdrom e DVD connessi al lavoro scolastico;
- mantiene ed aggiorna il sito web dell'Istituto con il materiale prodotto dai vari ordini di scuola, circolari interne ed esterne ...
- supporta i docenti nell'utilizzo del registro elettronico;
- supporta l'utilizzo e l'ordinaria manutenzione delle attrezzature informatiche dell'istituto;
- collabora con il Dirigente per l'integrazione con il territorio, gli enti locali, le agenzie educative e di volontariato ...
- è componente della Commissione POF e dello STAFF di Direzione

➤ **RESPONSABILI DI PLESSO (Coordinatori di Sezione/Plesso)**

Scuola Infanzia	Fratte di Sassofeltrio	<i>Muccioli Ester</i>
	Mercatino Conca	<i>Lazzaretti Marina</i>
	Montegrimano	<i>Lazzarini Federica</i>
	Montecerignone	<i>Maiorana Tiziana</i>
Scuola Primaria	Fratte di Sassofeltrio	<i>Penserini Elena</i>
	Mercatino Conca	<i>Capuccini Vincenzina</i>
	Montegrimano	<i>Filanti Elvira</i>
	Montecerignone	<i>Cenci Marcella</i>
Coordinatore Secondaria I Grado		<i>Magi Francesco</i>



COMMISSIONI - REFERENTI



L'OFFERTA FORMATIVA (integrazione a.s. 2017/2018)

In questo anno scolastico all'interno delle macro-aree d'Istituto sono stati attivati i seguenti progetti

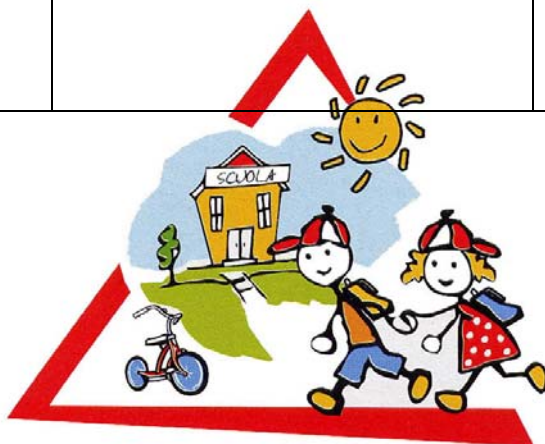
➤ Scuola Infanzia

<i>Accoglienza/Intercultura</i>	“Tempo per conoscerci e conoscere”	Tutti i plessi
<i>Leggere per... leggere come</i>	“I tempi del racconto e dell'ascolto”	Tutti i plessi
<i>Alla scoperta del territorio</i>	“Il tempo che fa....il tempo che passa” (Ente parco)	Tutti i plessi
<i>Psicomotricità</i>	“Tempo per il corpo”	Tutti i plessi
	“Splash...è ora di nuotare” (attività natatoria)	Montecerignone
<i>Lingue straniere (inglese)</i>	“It's English time: one, two, three...sing with me!”	Fratte, Mercatino C., M.Grimano, Montecerignone
<i>Teatro</i>	“Il tempo delle meraviglie” (Natale)	Tutti i plessi
	“L'ora dei saluti” (Festa di fine anno)	
<i>Continuità</i>	IL tempo che verrà”: storia del tempo che passa	Fratte
	Il tempo che verrà” (A ciascuno il suo tempo)	Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone



➤ **Scuola Primaria**

<i>Accoglienza/Intercultura</i>	“Tempo per conoscersi e per conoscere”	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
<i>Leggere per... leggere come</i>	“I tempi del racconto e i tempi dell’ascolto”	Fratte, Mercatino Conca, M.Grimano, Montecerignone
<i>Alla scoperta del territorio</i>	“E’ tempo di scoprire la nostra terra”	Fratte
	“Il tempo che fa ... il tempo che passa”	Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
<i>Lingue straniere</i>	“Cambridge starters”	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
	“Time by time”	Montecerignone
<i>Teatro</i>	“Il tempo della meraviglia”	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
	“Giochiamo con il pentagramma: do, re, mi, fa, sol”	Montecerignone
<i>Continuità</i> (Con la Scuola dell’Infanzia)	“Il tempo che verrà”	Fratte Mercatino Conca M. Grimano, Montecerignone
	(Con la Scuola Secondaria di Primo Grado) “Il tempo che verrà”	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
<i>Sport</i>	“Sport di classe”/ “Tempo per il corpo”	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
<i>Potenziamento</i>	“C’è tempo per tutti” *	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone
<i>Alimentazione</i>	“Il Mercoledì della frutta”	Fratte, Mercatino Conca, M. Grimano, Montecerignone



➤ **Scuola Secondaria I grado**



<i>Una scuola per tutti / Intercultura</i> <i>La mia scuola per la pace</i>	<i>“Il grande arcipelago dei diritti umani”</i> *	
	<i>“A scuola di solidarietà”</i> *	
	<i>Il linguaggio dell’immaginario</i> *	
<i>La mia scuola per la pace</i>	“Il nostro ECCOMI”	
	“La bellezza intorno a noi”	
<i>Leggere per... leggere come</i>	“Leggo a casa , leggo a scuola”	
<i>Alla scoperta del territorio</i>	Adesione ai progetti promossi dall’Ente Parco Sasso Simone e Simoncello	
	“Natura e Tradizioni”	
	“Montefeltro tra cielo e terra”	
	“ Una pianta per amica”	
<i>Orientamento</i>	“Orientamento responsabile”	
	“Libera le ali”-Incontri per l’orientamento	
<i>Informatica</i>	“Cronisti in classe”	
	“Raffello News”	
<i>Sport</i>	Giochi sportivi studenteschi (atletica e corsa campestre)	
	Attività natatoria	
<i>Musica</i>	<i>“Impariamo a suonare la chitarra ”</i> * Concerto di Natale e fine anno scolastico.	
<i>Lingue straniere</i> <i>(Inglese)</i> <i>(Francese)</i>	<i>“Certificazione Cambridge”</i> * <i>Starters (Prime)</i> * <i>Movers (Seconde)</i> * <i>Flyers (Terze)</i> *	
	<i>Teatro in lingua inglese</i> *	
	<i>“CLIL”</i> *	
	<i>Laboratorio “Conversazione con Madrelingua Inglese”</i> *	
	<i>Teatro in lingua francese</i> *	
	<i>Certificazione in lingua Francese (DELF A2/A1)</i> *	
	<i>“Correspondance en langue francaise”</i> *	
	<i>Vive la France!</i> *	
	<i>Continuità</i>	<i>“In continuità si cresce”</i> *
	<i>Recupero</i>	<i>“Recupero, consolidamento, potenziamento”</i> *
<i>Laboratorio Area scientifica</i>	<i>“Giochi matematici”Università Bocconi</i> *	
<i>Laboratorio Area umanistica</i>	<i>Letterature Romanze comparate- Francese e Italiana</i> *	
<i>Alimentazione</i>	“Il Mercoledì della frutta”	

* Percorsi e attività finalizzati anche al potenziamento dell’Offerta Formativa dell’Istituto

**PROGETTI DI "POTENZIAMENTO"
DELL'OFFERTA FORMATIVA
Sec.di I Grado
(attivati a. s. 2017/2018)**

1 - <i>Potenziamento umanistico e socio-economico per la legalità</i>	- Educazione interculturale e rispetto delle differenze - Cittadinanza attiva e rispetto dell'ambiente
<i>“Conoscere per crescere nella consapevolezza e nel rispetto” “ABITO... in TE”</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • “Il grande arcipelago dei diritti umani” 	
<ul style="list-style-type: none"> • “A scuola di solidarietà” 	
<ul style="list-style-type: none"> • “Il linguaggio dell'immaginario” 	
2 - <i>Potenziamento linguistico</i>	-Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche <u>con particolare riferimento all'italiano, all'inglese e alle lingue dell'UE (Francese)</u>
<i>“Recupero, consolidamento, potenziamento” “Le Lingue straniere e ...il CLIL”</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Recupero, consolidamento e potenziamento (competenze in lingua italiana) • “Certificazione Cambridge” Starters (Prime) Movers (Seconde) Flyers (Terze) • Certificazione in lingua francese DELF A2/A1 • Teatro in lingua inglese- Teatro in lingua francese • Laboratorio “Conversazione con Madrelingua inglese” • CLIL • Correspondance en langue francaise • Vive la France! • Letterature Romanze comparate- Francese e Italiana 	
3 - <i>Potenziamento scientifico, logico-matematico e tecnologico</i>	- Potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche -Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di matematica
<i>“Prepararsi ... all'INVALSI”</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • “Giochi matematici” Università Bocconi di Milano 	
4 - <i>Potenziamento artistico e musicale</i>	- Potenziamento delle competenze musicali degli alunni mediante l'avvio alla pratica strumentale
<i>“Musica a scuola”</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • “Impariamo a suonare la chitarra” 	
5 - <i>Potenziamento e valorizzazione di percorsi di “continuità”</i>	- Promozione del processo educativo in continuità - Realizzazione di un “ponte” di esperienze condivise e di continuità formativa
<i>“In continuità ... si cresce! “</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • “Il tempo che verrà” (progetto in continuità verticale Primaria - Secondaria di 1 Grado) 	



PROGETTI DI "POTENZIAMENTO" DELL'OFFERTA FORMATIVA

Primaria

(attivati a. s. 2017/2018)

1 - *Potenziamento* "C'è tempo per tutti"

Questo progetto è frutto di una concezione di scuola "autenticamente inclusiva", attenta a rispondere alle esigenze territoriali dei singoli plessi e centrata sui bisogni differenti di ciascun alunno, rispettandone i tempi e le peculiarità.

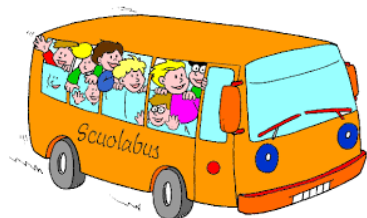
Fratte	<ul style="list-style-type: none">-Compresenza degli insegnanti;-Lavoro in piccoli gruppi;-Sdoppiamento classi numerose;-Recupero delle competenze per alunni in difficoltà e BES;-Consolidamento e potenziamento;-Copertura ore per alunno con sostegno;-Assegnazione di discipline (storia e geografia in classe 1° e storia in classe 5°).
Mercatino Conca	Lavori di gruppo, controllo della comprensione, sollecitazione degli interventi e degli interessi, esercitazioni guidate, schede strutturate, attività per potenziare la comprensione di situazioni problematiche, accorgimenti per migliorare il metodo di studio.
Montegrimano	<ul style="list-style-type: none">-Assegnazione all'ins. D. R. di alcuni ambiti disciplinari nella pluriclasse I e V;-Sdoppiamento della pluriclasse II e III;-Interventi di recupero per alunni in difficoltà e Bes;-Predisposizione di percorsi di consolidamento e potenziamento mirato.
Montecerignone	Attività di potenziamento e recupero nella pluriclasse 3°- 4° per la presenza di alcuni alunni inquieti/problematici (come risulta dalle relazioni agli atti consegnate negli anni scolastici precedenti).



Viaggi d'Istruzione a- s. 2017-18

Scuola Infanzia

Classe	Località	Data	Durata
MERCATINO CONCA			
tutti gli alunni	Fondazione Cetacea di Riccione Pranzo in spiaggia a Misano Adriatico	Aprile	Giorni 1
FRATTE			
tutti gli alunni	Corte della Miniera- Urbino	Maggio	Giorni 1
MONTEGRIMANO			
tutti gli alunni	Fattoria del Borgo -Colbordolo	Maggio	Giorni 1
MONTECERIGNONE			
tutti gli alunni	Corte della Miniera- Urbino	Maggio	Giorni 1



Scuola Primaria

Classe	Località	Data	Durata
MERCATINO CONCA			
1^ 2^	Oltremare di Riccione	Aprile	Giorni 1
3^	Museo archeologico di Verucchio	Maggio	Giorni 1
4^ 5^	Fattoria didattica Da Gazeta San Mauro Pascoli	Maggio	Giorni 1
FRATTE			
tutte le classi	“Casa delle farfalle” e Saline di Cervia	Maggio	Giorni 1
MONTEGRIMANO			
tutte le classi	Visita al Museo del Balì a Saltara.	Febbraio	Giorni 1
tutte le classi	Palazzo Ducale Urbino	Maggio	Giorni 1
MONTECERIGNONE			
1^, 2^, 5^	Museo Mare Cesenatico	Maggio/Giu gno	Giorni 1
3^,4^	“Casa delle farfalle” e Saline di Cervia		Giorni 1

Scuola Secondaria di 1° Grado

Classe	Località	Data	Durata
1^ A e B	Ravenna o Museo Omero AN+Conero	Aprile	Giorni 1
2^ A e B	Nessuna proposta		
3^ A e B	Marzabotto e Montesole	Aprile/Maggio	Giorni 1
3^ A e B	Recanati/Luoghi Leopardiani	Marzo/Aprile	Giorni 1
Gruppi di alunni classi seconde e terze	Premiazione Concorso "Penne e video sconosciuti" Piancastagnaio	Ottobre	Giorni 3
Classe II B	Premiazione Concorso "Identity Cultural" Roma	Novembre	Giorni 1
Gruppi di alunni classi seconde e terze	Premiazione Concorso Chianciano	Aprile	Giorni 2



PIANO FORMAZIONE 2017/18

- Adesione alla Piattaforma di Rete Ambito territoriale USR Marche (009)
- Adesione alla Rete AU.MI.RE

Ambito tematico	Soggetti coinvolti	Denominazione iniziativa formativa	Ente/Rete formativi accreditati
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Didattica per competenze e innovazione metodologica</i> (<i>Didattica per competenze e competenze trasversali</i>) 	Personale docente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La valutazione oggi: dalle conoscenze alle competenze: Compito autentico e innovazione metodologica ➤ Didattica cooperativa-Condurre la classe capovolta ➤ Competenze nell'innovazione: la scuola verso il futuro ➤ Didattica per competenze in Matematica ➤ Matematica, Didattica e Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Ambito 009) ➤ (Ambito 009) ➤ Convegno Naz. I.C.Piandimeleto (Ambito 009) ➤ Convegno Naz. Università Bologna
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</i> (<i>Innovazione didattica e didattica digitale</i>) 	Personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LIM (lavagna interattiva) base e avanzato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (ITIS Mattei Urbino)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Integrazione, competenze di cittadinanza...</i> 	Personale docente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Per un'idea di scuola democratica ➤ Sull'origine della vita e del mondo- Scienza e Fede 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Università Urbino) ➤ (ISSR - Diocesi Montefeltro)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Autonomia didattica e organizzativa</i> 	Personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amministrazione e contabilità digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Ambito 009)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Inclusione e disabilità</i> 	Personale docente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inclusione scolastica e sociale ➤ Inclusione e disabilità ➤ <i>Il Ruolo dell'insegnante di sostegno: competenze tecniche e aspetti emotivo-relazionali</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Palacongressi Rimini ➤ (ambito 009) ➤ FORMAZIONE INTERNA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Valutazione e Miglioramento</i> (<i>Problemi della valutazione individuale e di sistema</i>) 	Team gruppo di miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adesione al Progetto AUMIRE ➤ Gestione del Piano di Miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rete AUMIRE ➤ (ambito 009)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Lingue straniere</i> 	Singoli dipartimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corsi di lingua inglese A2/B1/B2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (ITIS Mattei Urbino)

*Personale docente /*Personale ATA

INDICE

PTOF integrazione 2017/2018	pag. 1
Organigramma 2017/2018	pag. 2
Integrazione Offerta formativa Scuola Infanzia	pag. 8
Integrazione Offerta formativa Scuola Primaria	pag. 9
Integrazione Offerta formativa Scuola Secondaria I grado	pag. 10
Progetti di Potenziamento Sec. I grado a.s. 2017/2018	pag. 11
Progetti di Potenziamento Primaria a.s. 2017/2018	pag. 12
Viaggi di Istruzione 2017/2018	pag. 13
Piano Formazione 2017/2018	pag. 15



**All'integrazione del PTOFa. s. 2017/2018 hanno collaborato:
il Dirigente Scolastico Reggente, il collaboratore vicario e le F. S. area POF**

