

PROGETTO DI COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE
ALIMENTARE “ALIMENTAZIONE E VITA”

ISTITUTO COMPRENSIVO “G.BINOTTI” DI PERGOLA
SCUOLA DELL’INFANZIA “M.BECI”

/ SAPORI DELLA MEMORIA

"E' BONO COME QUELLO DE NONNA!!!"

✿ MOTIVAZIONE

L'idea di una alimentazione corretta non deve solo rispettare le necessità qualitative e quantitative dell'organismo, ma deve primo di tutto armonizzarsi con la sfera psicologica e di relazione della persona.

Lavoreremo a un percorso didattico che porterà i bambini alla scoperta degli alimenti con l'utilizzo di piante aromatiche.

Insieme osserveremo e annuseremo le tracce che ci porteranno a manipolare e sperimentare in cucina.

E' nostra intenzione coinvolgere attivamente non solo i bambini ma anche i loro genitori e i nonni per creare un percorso temporale alla scoperta delle ricette e dei sapori della tradizione.

✿ DESTINATARI

- Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni per un totale di 22

✿ OBIETTIVI

- Esplorare l'ambiente usando i diversi canale sensoriali
- Riconoscere alcuni alimenti agricoli del proprio territorio
- Individuare le caratteristiche percettive (colore, forma, dimensione, sapore....)
- Manipolare oggetti con disinvoltura

✿ PROGRAMMA E ORGANIZZAZIONE

- Ascolto e rispetto delle idee spontanee del bambino
- Spazi: interni (sezione, salone e cucina)
- Momenti di attività: lavoro di gruppo, lavoro individuale, giochi collettivi

✿ DURATA DEL PROGETTO

- Febbraio – Aprile.

✿ MEZZI ED ATTREZZATURE

- Macchina fotografica per ricordare nel tempo le varie operazioni effettuate
- Trascrizione di conversazioni, realizzazione di disegni e cartelloni
- Attività di animazione e drammatizzazione

✿ PUBBLICAZIONI E RICERCHE

- raccolta di tutto il materiale in un libro

✿ PIANO FINANZIARIO

- Spese per materiale di cancelleria e facile consumo (carta di vario tipo, colori pastelli, tempere, pennarelli, etc.): 90 Euro
- Materiale fotografico: 15 Euro
- Spese per alimenti 45 Euro

**IC. G.Binotti di Pergola
Scuola Primaria**

Piano dell'Offerta Formativa - anno scolastico 2004-2005

ALIMENTAZIONE E VITA

MIO NONNO MI DICE...

PROGETTO DI CLASSE

Classi V A e V B

della Scuola Primaria di Pergola Capoluogo

PROGETTO DI FORMAZIONE per le seguenti educazioni: educazione ambientale, alimentare e alla salute

e di APPROFONDIMENTO CURRICULARE della seguenti discipline: scienze, geografia, lingua italiana, storia, arte ed immagine, musica, informatica e religione.

DESTINATARI

Gli alunni delle classi V A e V B.

OBIETTIVI (elementi del curricolo che l'esperienza intende fondare)

- Promuovere la conoscenza dell'ambiente rurale e degli aspetti naturalistici.
- Essere coinvolti con esperienze dirette in pratiche di agricoltura biologica e di allevamento secondo le regole naturali.
- Stabilire un rapporto sensoriale, emotivo, motorio e ludico con le piante, gli animali e gli alimenti con cui si viene a contatto.
- Realizzare un' efficace interazione fra le esperienze pratiche che gli alunni vivono e le conoscenze apprese in aula.
- Scoprire il valore della alimentazione naturale e conoscere e sperimentare le sue pratiche corrette.
- Conoscere e sperimentare il ciclo di produzione di alimenti.

- Analizzare il fabbisogno alimentare dell'uomo in relazione all'ambiente.

IDENTIFICAZIONE DELLE TEMATICHE SPECIFICHE

- Le tradizioni alimentari locali.
- Alimentazione naturale.

METODOLOGIA

- Analisi delle preconoscenze
- Interviste
- Osservazioni dirette e ripetute nel tempo
- Discussioni e interazioni verbali
- Visite guidate.
- Attività sperimentali e di ricerca
- Lavori di gruppo
- Modellizzazioni: costruzione e riflessione
- Attività laboratoriali

TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Da marzo a giugno 2005

ATTIVITA' E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

- Visita guidata alla scoperta e alla conoscenza di una azienda agricola
- Alimentazione naturale:
 - scoperta dei prodotti stagionali
 - legame tra il prodotto e il territorio di provenienza
 - lettura delle etichette degli alimenti
 - laboratorio del gusto e dell'olfatto
 - conoscenza delle nozioni di base dell'educazione alimentare
- Produzione di testi per un libro-diario

RISORSE PROFESSIONALI DA UTILIZZARE

- Gli insegnanti di classe
- gli operatori specializzati dell' agricoltura sostenibile e dell'alimentazione
- gli operatori titolari dell'azienda

MODALITA' E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Valutazione in itinere e finale:

osservazione delle produzioni verbali e grafiche e dei comportamenti assunti dagli alunni, prove oggettive, test a scelta multipla, completamento di un testo.

PRODOTTO FINALE

Libro-diario

PREVISIONE Di SPESA:

- | | |
|--|----------|
| <input type="checkbox"/> Materiale di consumo | euro 100 |
| <input type="checkbox"/> Audiocassette | euro 20 |
| <input type="checkbox"/> Batterie per registratore | euro 10 |
| <input type="checkbox"/> Rilegatura libro-diario | euro 20 |