

PROGETTO di comunicazione ed educazione alimentare
“ALIMENTAZIONE E VITA”

Scuola dell'infanzia “M.Beci”
Istituto Comprensivo “G.Binotti” di Pergola

LE AIUOLE AROMATICHE

✿ MOTIVAZIONE

Il nostro progetto si prefigge la costituzione di un'aiuola aromatica nell'area esterna alla scuola; si propone di incentivare nei bambini l'amore e il rispetto per la natura e l'ambiente e la consapevolezza dell'importanza della biodiversità.

I bambini avranno l'opportunità di osservare il ciclo vitale delle erbe aromatiche e coglierne le differenziazioni in riferimento alla stagione. Nelle nostre attività stimoleremo molto il bambino nell'esprimersi rispolverando il nostro " salvadanaio" delle parole nuove" e usando le interviste per raccogliere sensazioni, emozioni e vissuti.

L'attività manuale all'aperto, come la coltivazione di piante aromatiche, dà la possibilità al bambino di sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare cosa succede: attraverso l'esperienza diretta acquisisce conoscenze e un metodo scientifico. L'esperienza comune, legata ad un obiettivo (coltivare le piantine aromatiche e mangiarne i prodotti), favorisce la socializzazione e la solidarietà di gruppo.

✿ DESTINATARI

- Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni per un totale di 24.

✿ OBIETTIVI

- Sviluppare la percezione sensoriale;
- Saper osservare;
- Saper verbalizzare il proprio agire per: affinare le competenze linguistiche con particolare attenzione all'aspetto lessicale, per la costruzione del pensiero, per la strutturazione delle prime categorie logiche, per la rielaborazione delle esperienze fatte;
- saper formulare ipotesi e verificarle;

☀ PROGRAMMA E ORGANIZZAZIONE

- Ascolto e rispetto delle idee spontanee del bambino;
- Spazi: interni (sezione, salone), esterni (giardino, orti limitrofi);
- Momenti di attività: lavoro di gruppo, lavoro individuale, giochi collettivi.

☀ DURATA DEL PROGETTO

- Febbraio – Aprile.

☀ MEZZI ED ATTREZZATURE

- Macchina fotografica per ricordare nel tempo le varie operazioni effettuate;
- Trascrizione di conversazioni, realizzazione di disegni e cartelloni;
- Attività di animazione e drammatizzazione.

☀ PUBBLICAZIONI E RICERCHE

- raccolta di tutto il materiale in un libro.

☀ PIANO FINANZIARIO

- Spese per materiale di cancelleria e facile consumo (carta di vario tipo, colori pastelli, tempere, pennarelli, etc.): 180 Euro
- Materiale fotografico: 30 Euro
- Spese per semi, piantine e fertilizzante naturale: 40 Euro

SCUOLA PRIMARIA DI PERGOLA
ISTITUTO COMPRENSIVO “G: BINOTTI” DI PERGOLA

anno scolastico 2004/2005

Progetto di comunicazione e di educazione alimentare “Alimentazione e vita”

Sezione: laboratorio della terra

“Alla scoperta di sapori diversi”

Destinatari

Alunni di classe seconda

Motivazione

Il progetto si propone di educare alla consapevolezza e al rispetto dell’ambiente e delle sue risorse.

In particolare aiuta a scoprire come sia possibile produrre alimenti sani nel rispetto dell’ambiente, del territorio e delle tradizioni. La tendenza ad omologare le produzioni alimentari sta infatti causando la perdita della biodiversità, delle tradizioni, delle culture e delle identità locali.

Le attività connesse all'orto consentono di raggiungere molti obiettivi educativi e didattici, sia sul piano cognitivo, che su quello affettivo, emozionale e sociale.

La coltivazione di un orto biologico non solo favorisce una conoscenza diretta e vissuta del territorio e della natura, ma sviluppa anche, come tutte le attività di gruppo, abilità sociali, quali la cooperazione, il rispetto reciproco il senso di responsabilità.

L’orto scolastico permette non solo di tradurre nella pratica l’educazione ecologica, ma anche di proporre agli alunni alternative e soluzioni reali ai problemi ambientali e alimentari e si pone come attività significativa e motivante per i bambini, che mostrano interesse e curiosità nei confronti di esperienze come questa, in cui diventano protagonisti attivi e “creatori” consapevoli

Obiettivi

- ❑ Recuperare il rapporto con la terra.
- ❑ Riscoprire il valore del prodotto tipico, quindi le colture del passato e della tradizione locale
- ❑ Conoscere l'origine dei prodotti alimentari.
- ❑ Conoscere le tecniche e gli strumenti dell'agricoltura biologica: un modo antico e nuovo di coltivare la terra nel rispetto di tutti i suoi elementi.
- ❑ Conoscere le fasi di sviluppo delle piante e le loro esigenze vitali
- ❑ Potenziare la curiosità, la spinta ad esplorare e capire.
- ❑ Imparare a collaborare con gli altri condividendo esperienze ed emozioni.
- ❑ Assumere responsabilità in un'esperienza di tipo cooperativo.

Fasi di sviluppo e metodologia

Nel dettaglio, le attività didattiche si programmeranno in itinere, tenendo conto delle esigenze e dei bisogni degli alunni stessi. In tutte le fasi del percorso si darà spazio agli interrogativi e alle concezioni che i bambini esprimono, favorendo la ricerca, l'osservazione, la sperimentazione e la discussione collettiva.

Si prevede un percorso a ritroso: partendo da alcuni alimenti apprezzati dai bambini e comunque facenti parte della tradizione locale, attraverso un percorso creativo e ludico, si arriverà a scoprirne l'origine. Per quanto riguarda le sementi, si cercherà di reperire delle specie antiche (oggi soppiantate da quelle "ibride" che danno frutti in quantità maggiore) selezionate dai contadini nei secoli passati.

Si prevede anche la realizzazione di una visita guidata ad una fattoria didattica e la consulenza da parte di un operatore dell'agricoltura sostenibile. Ci si avvarrà anche della collaborazione dei familiari, in particolare nonni e bisnonni.

Durata

Il progetto inizierà a gennaio e si concluderà a maggio

Strumenti di verifica

La verifica degli esiti formativi e dei livelli di sviluppo raggiunti dai bambini, si effettuerà in itinere attraverso l'osservazione e il confronto-dibattito con gli alunni sulle tematiche affrontate, tenendo conto del livello di adesione e di partecipazione degli alunni alle esperienze proposte e della ricaduta sui loro atteggiamenti mentali e sui loro comportamenti.

Prodotto finale

Prodotto cartaceo che ripercorra le tappe del percorso ed evidenzi gli apprendimenti significativi realizzati dagli alunni

Piano finanziario

Si prevedono le seguenti spese:

- | | |
|-------------------------------|----------|
| - Materiale di facile consumo | 125 euro |
| - Materiale tecnico | 125 euro |