

Pergola , 18.03.2004

PROT. N. 1292 /C.34

Ai coordinatori delle
classi terze medie dell'istituto

OGGETTO: Orientamento/ analisi dei dati relativi alle iscrizioni dei ragazzi alle scuole/istituti superiori

Con la presente si trasmettono alcune elaborazioni riferite ai dati sulle iscrizioni alle scuole superiori da parte degli alunni delle classi terze medie.

Tali elaborazioni riguardano:

- il livello delle coerenze interne tra le indicazioni dei vari soggetti rispetto alla scelta della scuola superiore;
- i livelli di corrispondenza tra le indicazioni dei soggetti e la scelta finale con relativi pesi;
- la tipologia degli istituti di scuola superiore scelti, con relativo confronto con gli ultimi due anni scolastici;
- le località dove hanno sede le scuole superiori scelte.

La funzione strumentale
per l'orientamento
Catena Marina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Angelo Verdini)

COERENZE INTERNE

	A	B	C	D	TOTALI	%
COERENZA MASSIMA	9	10	11	8	38	48
COERENZA ALTA	7	1	3	10	21	27
COERENZA SUFFICIENTE	5	4	3	3	15	19
COERENZA ASSENTE	0	3	1	1	5	6
TOTALI	21	18	18	22	79	100

LEGENDA:

COERENZA MASSIMA: quattro indicazioni omogenee tra loro(ragazzi / genitori/ insegnanti/ scelta finale)

COERENZA ALTA: tre indicazioni omogenee

COERENZA SUFFICIENTE: due indicazioni omogenee

COERENZA ASSENTE: le quattro indicazioni sono del tutto diseguali.

COMMENTO: nel futuro è possibile migliorare la comunicazione interna. Quel 25% di sostanziale incoerenza ha bisogno di essere abbassato.

CORRISPONDENZE

Ovvero il peso delle indicazioni rispetto alla scelta finale

Rapporto considerato	A	%	B	%	C	%	D	%	TOTALI	% sul totale
-----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------	---------------------

Ragazzi/ scelta finale	15	71%	9	50%	15	83%	14	64%	53	67%
Genitori / scelta finale	16	76%	10	55%	12	67%	16	73%	54	68%
Insegnanti/ scelta finale	15	71%	14	78%	12	67%	13	59%	54	68%

COMMENTO: Il dato complessivo è molto omogeneo. I dati riferiti alle singole classi possono offrire importanti spunti di riflessione.

TIPOLOGIA ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2003-2004

ISTRUZIONE	A	B	C	D	TOT	%
LICEALE	9	9	7	7	32	40
TECNICA	9	3	7	8	27	34
PROFESSIONALE	2	5	4	6	17	21
ARTISTICA	1	0	0	0	1	2
FORMAZIONE PROFESSIONALE	0	1	0	1	2	3
TOTALI	21	18	18	22	79	100

COMMENTO: si respira aria di riforma (anche se ancora per la scuola secondaria di secondo grado mancano i decreti attuativi)!

TIPOLOGIA ISTRUZIONE RAFFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI

TIPOLOGIA	2003/2004	DIFFERENZA CON 2002/2003		DIFFERENZA CON 2001/2002	
LICEALE	40%	37%	+3	29%	+11
TECNICA	34%	35%	-1	42%	-8
PROFESSIONALE	21%	21%	=	24%	-3
ARTISTICA	2%	6%	-4	1%	+1
FORMAZIONE PROFESSIONALE	3%	1%	+2	4%	-1
TOTALI	100%	100%		100%	

COMMENTO: Chi fermerà l'avanzata dei licei?

LOCALITA' ANNO SCOLASTICO 2003/2004

LOCALITA'	N. ISCRIZIONI					PERCENTUALE
	A	B	C	D	TOT	
FABRIANO	8	5	6	10	29	37
PERGOLA	6	7	5	3	21	26
CAGLI	0	1	2	6	9	11
FOSSOMBRONE	3	0	1	1	5	6
FANO	0	3	1	0	4	5
SENIGALLIA	1	1	2	0	4	5
URBINO	1	0	0	1	2	3
FORLI'	2	0	0	0	2	3
GENOVA	0	0	1	0	1	1
SASSOFERRATO	0	0	0	0	0	0
FORMAZIONE PROFESSIONALE	0	1	0	1	2	3
TOTALE ALUNNI	21	18	18	22	79	100

COMMENTO: I 2/3 delle scelte si concentrano su Fabriano e Pergola. Pergola è facilmente spiegabile. Ma Fabriano? Riflettere su questa situazione può aiutare il dibattito sull'arricchimento dell'offerta formativa nella valle del Cesano.

RAFFRONTO DESTINAZIONI CON ANNI SCOLASTICI 2002/2003 E 2001/2002

LOCALITA'	% 2003/2004	% E DIFFERENZA IN % CON 2002/2003	% E DIFFERENZA IN % CON 2001/2002
FABRIANO	29=37%	30=35% +2	24=33% +4
PERGOLA	21=26%	21=24% +2	16=23% +3
CAGLI	9=11%	14=16% -5	8=11% =
FOSSOMBRONE	5=6%	8=9% -3	14=20% -14
FANO	4=5%	4=5% =	2=3% +2
SASSOFERRATO	0=0%	3=4% -4	2=3% -3
SENIGALLIA	4=5%	3=4% +1	1=1% +4
URBINO	2=3%	1=1% +2	0=0% +3
FORLI'	2=3%	1=1% +2	0=0% +3
PESARO	0=0%	0=0% =	1=1% -1
URBANIA	0=0%	0=0% =	1=1% -1
GENOVA	1=1%	0=0% +1	0=0% +1
FORMAZIONE PROFESSIONALE	2=3%	1=1% +2	3=4% -1
TOTALE ALUNNI	79	86	72

COMMENTO: La tendenza è al consolidamento della polarizzazione delle scelte. Queste dinamiche saranno rese note anche agli istituti superiori e agli enti che si occupano di servizi scolastici.