

## FUNZIONE STRUMENTALE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### *Formazione e aggiornamento*

@@@

Il P.O.F. dell' a.s. 2003/2004 ha previsto questa funzione strumentale al fine di monitorare tutta l'attività di formazione e aggiornamento svolta da ogni tipologia di figure operanti nell'ambito dell'I.C. "G. Binotti" di Pergola.

Come da tradizione e nella sempre crescente attenzione che l'Istituto ha rivolto alla formazione per favorire una continuità nello sviluppo di competenze e conoscenze volte a ridistribuire sull'utenza i risultati concreti di tali attività, si è assistito quest'anno in particolare, ad un inserimento nel piano, della figura dei genitori che iniziano ad avvicinarsi all'ente scuola non più soltanto come "consumatori" passivi.

Dai dati che seguono si evince facilmente che l'insieme delle attività svolte testimonia la vivacità dell'Istituto che ha aderito a molteplici proposte e organizzato al suo interno corsi di vario genere, con le proprie risorse e/o con il concorso di istituzioni e organismi pubblici e privati anche esterni al mondo scolastico: ciò a riprova che la tendenza "ad aprirsi" è una caratteristica sempre più sentita da questa scuola che si sente moderna senza dover essere ulteriormente modernizzata per decreto.

Caratteristica specifica degli obiettivi previsti dal programma di formazione e aggiornamento, è stata quella di ottenere in massima misura delle competenze immediatamente spendibili sugli "utenti" con conseguente subitanea verifica risultati. E' ovvio che tale tipologia di lavoro non può che risultare assai più stimolante di seminari unilaterali dove il fruitore è semplicemente attore passivo, abbandonato nel momento critico della messa in atto di cognizioni esclusivamente teoriche. Entrando nel dettaglio di tutto ciò che concerne l'argomento si evince che, paradossalmente, a questa data è stato organizzato dall'I.C. "Binotti" un solo corso di formazione con tanto di relatore esterno (dott.ssa Spinaci) con ricaduta sull'intero corpo docente visto il tema trattato (la riforma scolastica). Ma tale contraddizione apparente viene subissata dalle molteplici attività di autoformazione e ricerca assistita che hanno prodotto i lusinghieri risultati sopracitati, abbondantemente verificati in tutte quelle occasione che hanno offerto possibilità di riscontro in corso d'opera.

Nella tabella che segue si offre un sintetico riepilogo ad uso e consumo degli amanti di numeri e statistiche, delle attività svolte al 10/06/04:

<i>Figure</i>	<i>corso</i>	<i>n°</i>
<b>Dirigente scolastico</b>	Formaz/aggior.	
<b>Docenti</b>	Formaz/aggior.	
<b>Personale A.T.A.</b>	Formaz/aggior.	
<b>Genitori</b>	informativo	<b>2</b>

## PERSONALE DOCENTE

Questa sezione è riservata alle attività di formazione e aggiornamento svolte dai docenti.

### PROBLEMATICHE LEGATE ALL'HANDICAP

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Apprendere con il metodo Rapizza – II° livello: Il far di conto”</b>
<b>Formatore</b>	Dott.ssa Neri
<b>Ente organizzatore</b>	A.I.M.C. (associazione nazionali maestri cattolici) A.N.F.F.A.S. (associazione nazionale famiglie fanciulli e adulti subnormali) sez di Fossombrone
<b>Docenti partecipanti</b>	5 docenti di scuola primaria (più un genitore)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Fossombrone
<b>Argomento</b>	Dal punto alla linea – misurare e contare – il numero come percorso – progressione e regressione dei numeri – la tavola pitagorica come percorso – moltiplicazione e divisione

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Progetto tutor di rete”</b>
<b>Formatore</b>	Proff. Tessaro, Valle e Donati della S.I.S.S. di Venezia
<b>Ente organizzatore</b>	M.I.U.R. e Ufficio Scolastico Regionale
<b>Docenti partecipanti</b>	1 docente di scuola primaria (sostegno)
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ancona
<b>Argomento</b>	Corso di formazione on-line e in presenza sulle problematiche del sostegno.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività e altri disturbi del comportamento”</b>
<b>Formatore</b>	Prof.ssa Fini Federica
<b>Ente organizzatore</b>	I.C. “Michelini-Tocci” di Cagli
<b>Docenti partecipanti</b>	44: scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di II° grado
<b>Luogo di svolgimento</b>	Cagli
<b>Argomento</b>	Problematiche dell’attenzione e dell’iperattività nei soggetti in età scolare dell’ultima generazione; analisi delle situazioni particolari con suggerimenti pratici e strategie di interventi da mettere in atto nei confronti di realtà oggettive affrontate quotidianamente dai docenti. Il grado di apprezzamento del corso è stato elevato.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“L’integrazione dell’alunno disabile: innovazioni e prospettive”</b>
<b>Formatore</b>	Componenti del G.L.I.P. (gruppo di lavoro interistituzionale provinciale - per l’integrazione scolastica degli alunni disabili)
<b>Ente organizzatore</b>	G.L.I.P.
<b>Docenti partecipanti</b>	3 docenti di scuola primaria e 1 docente di scuola secondaria di I° grado
<b>Luogo di svolgimento</b>	Pesaro
<b>Argomento</b>	Attualità e prospettive della normativa sull’integrazione scolastica Disabilità e lavoro: un intreccio inscindibile Le reti territoriali per l’integrazione: obiettivi e contenuti.

## AREE TEMATICHE SPECIFICHE

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Piano nazionale per la promozione della didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo nella scuola”.</b>
<b>Formatore</b>	Prof. A. Gregorini – Prof. G. De Santi più altri relatori delle Università di Bologna e Milano
<b>Ente organizzatore</b>	I.R.R.E. Marche (per la sperimentazione del progetto cinema nella classe) e M.I.U.R.
<b>Docenti partecipanti</b>	2 docenti di scuola primaria
<b>Luogo di svolgimento</b>	Ancona
<b>Argomento</b>	Corso unitario: “Il cinema francese contemporaneo” Incontri della terza annualità del progetto cinema.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Corso di formazione per docenti bibliotecari: Le regole di catalogazione”</b>
<b>Formatore</b>	Prof. Loris Pellegrini
<b>Ente organizzatore</b>	Rete Regionale Biblioteche Scolastiche della Provincia di Pesaro/Urbino
<b>Docenti partecipanti</b>	1 docente di scuola primaria e 1 docente di scuola secondaria di I° grado
<b>Luogo di svolgimento</b>	Istituto Tecnico Commerciale “D. Bramante” - Pesaro
<b>Argomento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La biblioteca scolastica oggi</li> <li>• Elementi di biblioteconomia I°</li> <li>• Elementi di biblioteconomia II°</li> <li>• Biblioteca, Informatica, Internet</li> <li>• Winiride: presentazione</li> <li>• Winiride: esercitazioni</li> </ul>

<b>Titolo del corso</b>	<b>“ITINERA”</b>
<b>Formatore</b>	Docenti Università di Roma 3 e Ferrara
<b>Ente organizzatore</b>	Soprintendenza Beni Archeologici delle Marche Servizio Educativo del Museo Archeologico delle Marche
<b>Docenti partecipanti</b>	8 docenti di scuola primaria
<b>Luogo di svolgimento</b>	Sedi regionali varie
<b>Argomento</b>	Progetto triennale rivolto alle scuole elementari, medie e superiori delle 4 province delle Marche, previsto da un accordo di rete interistituzionale. Finalità del I° anno: formazione di docenti per la realizzazione di percorsi didattici nei musei e nelle aree archeologiche. Dopo il I° anno di formazione seguirà un anno di progettazione e infine un terzo di sperimentazione in classe.

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>Laboratorio di Geografia</b>
<b><i>Formatore</i></b>	Prof. Glauco Martufi
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	I.C. "Binotti"
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	Docenti di scuola primaria e scuola secondaria di I° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Pergola
<b><i>Argomento</i></b>	Percorsi didattici progettazione di itinerari sul territorio, esplorazioni dirette, schede di osservazione.

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>Laboratorio di Scienze</b>
<b><i>Formatore</i></b>	Dott.ssa Maria Arcà – C.N.R. Roma
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	I.C. "Binotti"
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Pergola
<b><i>Argomento</i></b>	Percorsi didattici per scuola elementare e scuola media; proposta metodologica: porre attenzione ai fenomeni, rispettare i fatti e le opinioni, cercare di attivare le capacità di ragionare per indizi per costruire categorie di casualità, abituare i bambini e modellizzare l'invisibile attraverso le parole e i disegni.

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>"Oltre l'etnocentrismo"</b>
<b><i>Formatore</i></b>	Dott.ssa Giovanna Cipollari
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	I.R.R.E. Marche
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Pergola
<b><i>Argomento</i></b>	Analisi dei libri di testo e di brani tratti da libri di lettura delle classi quinte elementari in adozione. Applicazione di una griglia di analisi predisposta dal coordinatore scientifico prof. Portera.

## NATURA E AMBIENTE

<b>Titolo del corso</b>	<b>“PRINFEA”</b>
<b>Formatore</b>	Prof. Ezio Compagnoni
<b>Ente organizzatore</b>	I.R.R.E. Marche
<b>Docenti partecipanti</b>	7 docenti di scuola primaria
<b>Luogo di svolgimento</b>	Pesaro
<b>Argomento</b>	Seminario di formazione su “Progettazione partecipata degli spazi esterni della scuola: itinerari di ricerca ambientale”; il materiale inerente il progetto è stato proposto in una mostra presso l’Ente Fiere di Ancona, all’interno dell’evento “ECO & ECO”. E’ stata inoltre realizzata una pagina web consultabile sul sito dell’I.C. “Binotti” – Pergola.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Lo sviluppo sostenibile”</b>
<b>Formatore</b>	Prof. U. Giostra, coordinatore operativo dell’Associazione scientifico-culturale OIKOS Marche di Fossombrone; Prof. Mangani, Preside della Fac.tà di Scienze Ambientali dell’Università degli Studi di Urbino
<b>Ente organizzatore</b>	Associazione scientifico-culturale OIKOS Marche di Fossombrone
<b>Docenti partecipant</b>	20 docenti di scuola primaria e secondaria
<b>Luogo di svolgimento</b>	Fossombrone – Pergola
<b>Argomento</b>	Il corso si è articolato su tre incontri: il primo a Fossombrone, il secondo a Pergola presso la sede staccata del Liceo “Torelli” di Fano, il terzo ancora a Pergola presso la sala convegni della Banca di Credito Cooperativo. Gli argomenti vertevano sulle tematiche dello sviluppo eco-sostenibile.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Alimentazione e vita”</b>
<b>Formatore</b>	Organizzazione Slow-food
<b>Ente organizzatore</b>	Regione Marche – Dip. Agricoltura
<b>Docenti partecipanti</b>	12 docenti di scuola dell’infanzia, 24 docenti di scuola primaria, 14 docenti di scuola secondaria di I° grado
<b>Luogo di svolgimento</b>	Pergola
<b>Argomento</b>	Corso di aggiornamento per docenti e genitori su : “educazione sensoriale ed alimentare di 2° livello curato da slow-food”. Si sono tenuti 5 incontri informativi per i genitori sulle tematiche dell’alimentazione naturale e dell’agricoltura sostenibile.

## DIDATTICA SPERIMENTALE

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>“Portfolio linguistico”</b>
<b><i>Formatore</i></b>	Supporto tecnico del Centro Linguistico dell’Ateneo dell’Università degli Studi di Urbino
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	Liceo scientifico “Marconi”- PS in collaborazione con C.S.A. di Pesaro
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	3 docenti di scuola primaria, 4 docenti di scuola secondaria di II° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Pesaro
<b><i>Argomento</i></b>	<p>Il corso per insegnanti di lingua straniera ha previsto un ciclo di incontri per la sperimentazione a livello provinciale, di un modello di Portfolio linguistico scaturito dall’attività pratica dei gruppi di lavoro dei docenti, allo scopo di certificare il percorso svolto dagli alunni della scuola dell’obbligo e le competenze acquisite in una logica di continuità.</p> <p>Gli incontri di formazione si sono svolti all’interno di un accordo di rete tra 18 istituti della provincia.</p> <p>Nel mese di maggio sono state somministrate agli alunni delle prove per permettere ai singoli istituti di rilevare il livello di conoscenze raggiunto dagli alunni per un eventuale confronto con altre scuole.</p>

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>“Didattica e tecnologia – percorso B relativo al Piano Nazionale di formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie della Informazione e della Comunicazione”</b>
<b><i>Formatore</i></b>	Ingg. G. Alessandroni – M. Torcasio
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	Ufficio Scolastico Regionale Marche
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	1 scuola primaria, 1 scuola secondaria I° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Lucrezia
<b><i>Argomento</i></b>	<p>Innovazione nella scuola e tecnologie didattiche</p> <p>Processo di apprendimento e insegnamento</p> <p>Collaborare e apprendere in rete</p> <p>Integrazione dei disabili</p> <p>Formazione in rete.</p>

## LA SCUOLA DELLA RIFORMA

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>“Legge n° 53/ 03 – riforma scolastica”</b>
<b><i>Formatore</i></b>	Dirigente tecnica M.I.U.R. Dott.ssa M. Spinosi
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	I.C. “Binotti” Pergola e I.C. “Alighieri” San Lorenzo in Campo
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	7 scuola dell’infanzia, 33 scuola primaria, 11 scuola secondaria di I° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Pergola e San Lorenzo in Campo
<b><i>Argomento</i></b>	Punti innovativi della riforma scolastica e analisi dei punti di forza e dei punti critici.

<b><i>Titolo del corso</i></b>	<b>“Progetto pilota 3: valutazione della scuola italiana”</b>
<b><i>Formatore</i></b>	I.N.V.A.L.S.I. – Ufficio Scolastico Regionale – I.R.R.E. Marche
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	M.I.U.R.
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	Scuola primaria, scuola secondaria di I° grado
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	Pesaro - Pergola
<b><i>Argomento</i></b>	Somministrazione agli allievi di 2° e 4° elementare e 1° media di tre prove oggettive con quesiti a scelta multipla: una per la lingua italiana, una per le scienze e una per la matematica. Compilazione di un questionario per la rilevazione delle attività svolte dalle istituzioni scolastiche.

<b><i>Titolo del corso</i></b>	
<b><i>Formatore</i></b>	
<b><i>Ente organizzatore</i></b>	
<b><i>Docenti partecipanti</i></b>	
<b><i>Luogo di svolgimento</i></b>	
<b><i>Argomento</i></b>	

## PERSONALE A.T.A.

Questa sezione è riservata alle attività di formazione e aggiornamento svolte dal personale A.T.A.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Assistenza di base per gli alunni in situazione di handicap”</b>
<b>Formatore</b>	Dott.sse: Perlini, Pelagalli, Perugini, Rossi, Testa, Tinti
<b>Ente organizzatore</b>	Ufficio scolastico regionale
<b>Partecipanti</b>	
<b>Luogo di svolgimento</b>	Pesaro
<b>Argomento</b>	Contratto 2002/2005: diritti e doveri, modalità di partecipazione alle attività scolastiche, assistenza di base per gli alunni portatori di handicap.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Seminario provinciale di apprendimento delle innovazioni introdotte dalla riforma degli ordinamenti scolastici (legge 28/03/2003 n. 53, dlgs 19/02/2004 n. 59 e C.M. N. 29 DEL 05/03/2004)</b>
<b>Formatore</b>	Dott.ssa Maria Teresa Mircoli
<b>Ente organizzatore</b>	
<b>Partecipanti</b>	2 assistenti amministrativi
<b>Luogo di svolgimento</b>	Pesaro
<b>Argomento</b>	Quadro giuridico e didattico-organizzativo della Riforma; individuazione di coordinate correlate al settore di competenza.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Corso antincendio a medio rischio”</b>
<b>Formatore</b>	
<b>Ente organizzatore</b>	S.E.A.
<b>Partecipanti</b>	6: collaboratori scolastici, assistenti amministrativi, docenti scuola primaria e secondaria di I° gr.
<b>Luogo di svolgimento</b>	Pergola
<b>Argomento</b>	Corso di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione emergenze.

<b>Titolo del corso</b>	<b>“Gestione del rapporto di lavoro, assunzione del personale, documentazione amministrativa, riconoscimento dei servizi”</b>
<b>Formatore</b>	Dott. Rocco Callà
<b>Ente organizzatore</b>	
<b>Partecipanti</b>	2 collaboratori amministrativi
<b>Luogo di svolgimento</b>	IPSIA “Benelli” – Pesaro
<b>Argomento</b>	Vedi titolo



## DIRIGENTE SCOLASTICO

Questa sezione è riservata alle attività di formazione e aggiornamento svolte dal Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico ha partecipato, nel corso dell'a.s. 2003/04 a numerosi corsi di formazione didattico/organizzativi molti dei quali vertevano sulle strategie applicative dei "consigli" provenienti dal M.I.U.R per il buon funzionamento della scuola post-riforma; diamo qui un sintetico sunto delle attività più significative e realmente costruttive, quindi utili al progresso culturale dell'Istituto Comprensivo.

- Progetto **ITINERA**: vedi la sezione riservata ai docenti per le attività svolte con l'aggiunta delle riunioni di coordinamento.
- **I.R.R.E. Marche**: "Docenti tutor dei progetti europei". Il corso è stato organizzato dalla Regione Marche in collaborazione con "Servizio Formazione Professionale e Problemi del Lavoro". Hanno partecipato anche il D.S.G. e A. e un docente.
- **I.R.R.E. Marche**: seminario regionale sulle reti telematiche scolastiche delle Marche (Ambinfanzia – Le parole della Scienza – Liremar – Retemar) con il coordinamento regionale delle reti, in collaborazione con TEAMFAD.
- **CIRCOLO DIDATTICO CIVITANOVA MARCHE**: seminari regionali di formazione Retemar; le Scuole dell'Infanzia delle Marche in Rete; "Verso la costruzione del portfolio".
- **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE MARCHE**: "Le Marche: una regione laboratorio".
- **STUDIO ECOLOGICO S.E.A.** : 2 incontri presso la S.M.S. "Gandiglio" – Fano su "Gli obblighi e le responsabilità dei datori di lavoro delle scuole nei confronti della vigilanza sanitaria prevista dall'art. 17 del D.L. gs. 626/94.

La sintesi dilettantesca e incompleta che fa da corollario a questa relazione, con la tabulazione di almeno parte della cospicua attività di formazione e aggiornamento che ha coinvolto il personale dell'I.C. "Binotti", vuole indurre ad alcune riflessioni, sempre di ordine generale, sull'andamento del trascorso a.s. e sulle sue poliedriche sfaccettature nel settore in analisi.

Innanzitutto si può affermare senza tema di smentite, peraltro oggi assai di moda, che l'Istituto appare vivo e vitale in molte delle sue componenti e sempre attento ad affrontare le problematiche più disparate che si sono venute a frapponere fra le pieghe di un'auspicata, ma scarsamente produttiva routine.

Si sono riscontrate evidenti le difficoltà nell'individuazione di strategie "nuove e vincenti" collegate all'handicap e alle sue casistiche, e su questo piano la ricerca di soluzioni è risultata essere fortemente motivante in quei docenti che hanno rivolto la loro attenzione verso corsi che fossero in grado di offrire sostanziosi strumenti da utilizzare al fine di aprire nuovi orizzonti alle realtà in atto. In tale ambito va citato, per il grado di partecipazione e apprezzamento rilevato, il corso tenuto dalla Dott.ssa Fini presso l'I.C. di Cagli sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività. Si presume che tutto il lavoro indirizzato al settore sia una precisa risposta alle richieste espresse in passato su una maggiore attenzione al medesimo.

Problema di non semplice soluzione e destinato ad acuirsi inevitabilmente nel tempo, è senz'altro quello dell'inserimento di alunni stranieri, extracomunitari e non. Nell'a.s. in corso la dimensione assunta dal fenomeno è stata rilevante e la domanda di aiuti e sussidi altrettanto assillante. Si prospetta per il domani la necessità assoluta di formazione con margini indefinibili che non potranno essere soddisfatti soltanto con l'offerta, pur già abbondante, dei materiali proposti e disponibili presso la BDSM.

Un'azione ampia e minuziosa è stata applicata all'approfondimento di tematiche didattiche da desumere dalla variegata realtà di tanti stili cognitivi e al fine di predisporre strumenti operativi atti a supportare qualsiasi tipologia di apprendimento. La selezione dei "saperi" in uscita da ogni segmento scolastico è oggi "in divenire" e pertanto, sembrano doversi evolvere anche i modelli epistemologici delle discipline; ma resta ferma la convinzione dell'importanza della dimensione metacognitiva, essenziale per il progresso culturale degli alunni.

A tal fine la pratica dell'autoformazione messa in atto ha prodotto risultati notevoli, sia quando è stato superato l'ostacolo del confronto col collega "più esperto" col quale, in passato, ci si doveva misurare e sia quando l'attività ha assunto l'aspetto della "ricerca assistita" nella quale tutti sono stati attori in egual misura e hanno estrapolato contenuti e strategie da sperimentare personalmente in classe. Il contributo di esperti esterni è servito naturalmente a rendere stimolante il momento della riflessione e della proposizione. Si citano a caso i nomi di Arcà, Martufi, Romito, Vertenzi.....

Pergola, 30 giugno 2004

La funzione strumentale  
(Massimo Alberini)